

JOUW UNIEKE HUMAN DESIGN

Analyse voor een collega

Je type:

Projector

**Innerlijke
autoriteit:**

**Emotionele
autoriteit**

Je kanalen:

20-57

37-40

7-31

Je profiel:

4/6



DOMUSESENTIA.BE

WELK HUMAN DESIGN TYPE BEN JIJ?

Projector

Als Projector draag je een heel andere energie dan de meeste mensen. Jij bent niet hier om te dóén in een wereld die doordraaft, maar om te zien, begeleiden en richting geven. Je hebt van nature een scherp inzicht in anderen. Je ziet dingen die hen vaak ontgaan. Dit maakt je bijzonder geschikt om systemen te verbeteren, mensen te coachen of kinderen te helpen floreren.

Je energie is niet gemaakt voor constante actie of lange werkdagen. Jij bent hier om wijs en efficiënt om te gaan met je energie. Projectors hebben een open sacraal centrum – wat betekent dat je de energie van anderen kan aanvoelen en zelfs tijdelijk overnemen, maar die energie is niet jouw eigen bron. Als je over je grenzen gaat, raak je uitgeput of verbitterd. Dat is geen teken dat je faalt – het is een signaal dat je niet volgens je design leeft.

Je strategie is "Wacht op de uitnodiging" – en dat klinkt misschien passief, maar het is eigenlijk heel krachtig. Wanneer je gezien wordt en erkend voor wie je bent, komt jouw energie tot leven. Dan straal je, dan ben je magnetisch. Het gaat dus niet om jezelf op te dringen, maar om aanwezig te zijn op een manier die uitnodigingen natuurlijk laat ontstaan.

De valkuil? Proberen mee te draaien in een Generator-wereld. Hard werken, forceren, jezelf bewijzen... het put je uit en haalt je uit lijn met je kracht.

De kwaliteit? Wanneer je erkend wordt, kun jij anderen met zachte kracht en heldere visie leiden – precies datgene wat zo nodig is in een klas, een gezin of een school.



HOE NEEM JIJ HET BEST BESLISSINGEN?

emotioneel

Dat betekent: je voelt niet altijd meteen wat klopt. Bij jou komt helderheid met tijd. Waar een sacrale Generator binnenin een "ja!" of "nee!" voelt, beweegt jouw innerlijke kompas in golven. Soms voel je enthousiasme, dan twijfel, dan weer zekerheid. Dat is niet verkeerd – dat is jouw wijsheidssysteem.

Emotionele autoriteit vraagt om geduld. Slaap er een nacht over. Voel het aan op verschillende momenten. Vraag jezelf: voelt dit nog steeds goed als ik rustig ben? Wat voel ik morgen?

Bijvoorbeeld: je krijgt een aanbod om een project op school te leiden. Je eerste impuls is misschien "ja!" uit enthousiasme of erkenning. Maar wacht. Check hoe je je voelt wanneer de emotiegolf zakt. Is het nog steeds een "ja", ook zonder euforie? Dan weet je dat het klopt. Jij leert vertrouwen op je emotionele helderheid, niet op mentale argumenten of sociale druk. Laat je gevoel rijpen zoals een wijn – dan proef je pas echt wat klopt.



HOE JIJ LEERT EN LEEFT

Profiel 4/6

Dit profiel vertelt veel over je leerstijl én je manier van leven. Lijn 4 en lijn 6 hebben elk een eigen ritme:

- Lijn 4 draait om netwerk en verbinding. Jij leert en leeft via relaties. Niet door alleen te studeren in een boek, maar door gesprekken, samenwerking, vriendschappen. Je netwerk is heilig – mensen komen naar jou toe via vertrouwen, niet via reclame of prestaties. Je invloed groeit via verbondenheid. In de klas bouw je dat op door warmte, nabijheid en stabiliteit.
- Lijn 6 leeft in drie fasen. Tot ongeveer je 30ste heb je veel geprobeerd en geleerd door trial & error. Daarna trok je je iets meer terug om te observeren, te verwerken. En nu? Nu kom je langzaam in de fase van het Rolmodel. Je hoeft niet meer alles perfect te kunnen – jouw kracht zit in het zijn wie je bent. Anderen zien jou als een baken van integriteit en levenswijsheid.

Samen maken deze lijnen je tot iemand die invloedrijk is via vertrouwen en voorbeeldgedrag. Je hoeft niets te forceren. Als jij trouw blijft aan je waarden, volgen mensen vanzelf.



HOE JE ENERGIE STROOMT IN EEN KLASCONTEXT?

Kanalen:

20-57

37-40

7-31

In de klas ben jij een geleid licht. Je energie stroomt niet als een motor, maar als een stille golf die richting en verbondenheid brengt.

- Jij straalt een innerlijke stevigheid uit. Leerlingen voelen dat je weet wie je bent en waar je voor staat. Dat biedt veiligheid. Je geeft richting zonder te dwingen – jouw aanwezigheid wijst de weg.
- Je hebt een natuurlijke manier van spreken. Wanneer jij het woord neemt, luisteren kinderen. Je stem draagt helderheid, rust of autoriteit – afhankelijk van wat nodig
- Je bent intuïtief aanwezig in het moment. In de klas voel je snel aan wanneer iets niet klopt of wanneer een kind extra aandacht nodig heeft. Deze intuïtie is vaak non-verbaal. Je merkt dingen op vóór anderen het benoemen.
- Je hebt een hart voor groep, gezin, klas. Je voelt je geroepen om zorg te dragen voor de groep als geheel. Gelijkwaardigheid, eerlijkheid, loyaliteit – dat zijn jouw waarden. Kinderen voelen dat.
- Dit is natuurlijk leiderschap. Geen bazige leider, maar iemand die vooroploopt op basis van visie. In een team neem je spontaan de rol op van coördinator of inspirator – als je wordt erkend.

Kinderen voelen zich veilig bij jou. Niet omdat je het hardst roept, maar omdat je stevig en zorgzaam tegelijk bent. Je leidt op basis van vertrouwen.



JOUW ESSENTIE

het onverwachte

Je bent hier om liefde te brengen op onverwachte manieren. Niet altijd via de grote gebaren, maar door te verschijnen op het juiste moment, met het juiste woord, in de juiste toon. Jij bent een gids voor verandering, precies daar waar de dingen vastzitten. Je helpt anderen herinneren wat belangrijk is – zonder druk, maar met diepgang.

Jouw liefde is niet zoetsappig. Ze is geworteld in helderheid, eerlijkheid, scherpzinnigheid. Je zegt wat gezegd moet worden, maar altijd met een warm hart. Je bent als een zachte golf die stil een rots verplaatst. Als iemand zich vastgedraaid voelt in een patroon, ben jij vaak degene die een onverwacht perspectief aanreikt.

In het dagelijks leven laat je zien dat liefde ook richting is. Dat zachtheid geen zwakte is. Dat rust en helderheid krachtige vormen van aanwezigheid zijn.



SUGGESTIES OM IN DE KLAS MEER TE WERKEN VANUIT JEZELF

Bewaak je energie

Plan rustmomenten in je dag. Laat de klas af en toe zelfstandig werken terwijl jij observeert. Jij hoeft niet continu actief te zijn om impact te hebben.

Wacht op herkenning

Forceer geen leiderschap. Stel je open, toon jezelf, en vertrouw dat de juiste kinderen (en collega's) naar je toekomen wanneer ze jouw helderheid nodig hebben.

Laat beslissingen rijpen

Zeg niet meteen "ja" op elk extra taakje. Vraag tijd om erover na te denken. Voel aan of het ook na een dag nog goed voelt.

Werk met je netwerk

Jij leert via mensen. Zoek collega's op met wie je vertrouwelijk kan sparren. Deel ervaringen, leer van anderen, bouw bruggen.



SUGGESTIES OM IN JE WERK MEER TE WERKEN VANUIT JEZELF

Gebruik je stem bewust

Je stem heeft kracht. Gebruik die om rust te brengen, verhalen te vertellen, kinderen tot inzicht te brengen. Wissel fluisteren af met stiltes – dat werkt vaak beter dan roepen.

Wees een rolmodel

Leef je waarden voor. Laat zien hoe je met emoties omgaat, hoe je jezelf ruimte geeft. Kinderen leren van hoe jij bént, niet alleen van wat je zegt.

Volg je intuïtie in het moment

Vertrouw op je gevoel als iets plots anders moet in je les. Jij voelt het vaak voordat je het kan uitleggen – en dat is je kracht.

